

Allegato 2

Programmi svolti nelle singole discipline

A.S. 2023/24

Classe: V BSs

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Docente: Simonetta Randino

Libro di testo in adozione: Giunta C., *Cuori intelligenti*, ed. verde aggiornata, vol. 3; Garzanti scuola.

Unità di raccordo con la classe quarta

Il romanzo nell'Ottocento: presentazione generale; Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, introduzione e lettura dal cap. 6 (*L'incontro fra don Rodrigo e fra Cristoforo*)

L'età del Realismo : Il realismo nell'Ottocento; G. Flaubert: *Madame Bovary*, presentazione e lettura di un brano (*Il ballo*).

Il positivismo

Il naturalismo in Francia: l'opera di E. Zola; *L'ammazzatoio*, presentazione dell'opera

Il verismo: **Giovanni Verga**: vita, opere e pensiero; aspetti del verismo; *Le novelle rusticane*: presentazione generale, *La roba*: lettura e analisi; *I Malavoglia*: presentazione del romanzo e letture dal cap. 1 e dal capitolo 15 ; *Mastro don Gesualdo*: presentazione dell'opera.

Il Simbolismo e Il Decadentismo

Charles Baudelaire, dai *Fiori del male* : presentazione dell'opera, *Corrispondenze*, *Spleen IV*.

Giovanni Pascoli: vita, opere e pensiero; *Myricae*: presentazione dell'opera, lettura di *Lavandare*, *X Agosto*, *Novembre*; *Canti di Castelvecchio*: presentazione dell'opera, lettura del *Gelsomino notturno*; *Il fanciullino*: presentazione dell'opera.

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e pensiero; *Le laudi*: presentazione dell'opera; *Il Piacere*: presentazione del romanzo e lettura dal libro I, cap. 2 (*Tutto impregnato d'arte*)

La poesia nel Novecento

L'età delle avanguardie: il futurismo: Filippo Tommaso Marinetti: presentazione generale; i crepuscolari: presentazione del movimento; Guido Gozzano e *La signorina Felicita*: presentazione dell'opera e lettura dalla prima e dalla terza parte, vv.1-12 e 73-96.

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e pensiero; *L'allegria*: presentazione dell'opera e lettura di *Fratelli*, *I fiumi*, *Mattina*, *Veglia*; *Il dolore*: presentazione e lettura di *Tutto è perduto*.

Eugenio Montale: vita, opere e pensiero; *Ossi di seppia*: presentazione dell'opera; letture: *I limoni*, *Merigiare pallido e assorto*; *Le occasioni*: presentazione dell'opera, letture di *Dora Markus*; *Satura*: presentazione dell'opera, lettura di *Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale*.

Il romanzo nel Novecento: aspetti principali.

Italo Svevo: vita, opere e pensiero; *Un vita e Senilità*: presentazione dei romanzi; *La coscienza di Zeno*: presentazione del romanzo e lettura dal cap.III (*Il fumo*) e IV (*La morte di mio padre: Lo schiaffo del padre*)

PROGRAMMA CHE SI PREVEDE DI SVOLGERE ENTRO LA CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

Umberto Saba: vita, opere e pensiero; *Il Canzoniere*: presentazione dell'opera; letture di alcune poesie.

Luigi Pirandello: vita, opere e pensiero; L'umorismo: presentazione e lettura (*Il sentimento del contrario*); i romanzi: presentazione del *Fu Mattia Pascal*; *Uno, nessuno e centomila*; il teatro: aspetti principali; presentazione dei *Sei personaggi in cerca d'autore* e lettura dal testo

Disciplina: STORIA

Docente: Simonetta Randino

Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine*, v. 5, ed. La scuola

PROGRAMMA SVOLTO ENTRO IL 15 MAGGIO

Unità di ripasso e di raccordo con la classe quarta: il processo unitario e i primi decenni del Regno d'Italia

La società di massa: aspetti della società di massa; nazionalismo e razzismo

L'età giolittiana

La prima guerra mondiale le cause generali; l'Italia in guerra; la grande guerra: la formazione dei fronti, la svolta del 1917 e l'epilogo; il dopoguerra e i trattati di pace

La rivoluzione russa: le rivoluzioni del 1917; il governo bolscevico e la guerra civile; l'Unione sovietica di Stalin

Il primo dopoguerra: la crisi del dopoguerra; il biennio rosso in Italia

Il regime fascista: le origini del movimento, la marcia su Roma; il regime fascista fino al patto d'acciaio

La crisi del '29: gli anni Venti negli Stati Uniti; la disoccupazione e la produzione negli Stati Uniti e in Europa
Il New deal

La Germania tra le due guerre: la Repubblica di Weimar; il nazismo: l'ideologia; il terzo Reich: verso il totalitarismo; l'antisemitismo e le Leggi di Norimberga

La seconda guerra mondiale: verso il conflitto: dal 1936 al 1939; l'invasione della Polonia e lo scoppio del conflitto

PROGRAMMA CHE SI PREVEDE DI SVOLGERE ENTRO LA CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

La seconda guerra mondiale: l'Europa sotto il dominio della Germania; 1942-43: la svolta, la guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945; la vittoria degli Alleati

Le origini della guerra fredda la nascita dell'Onu; il nuovo assetto dell'Europa; la divisione del mondo
La distensione

Programma di Igiene e cultura medico-sanitaria

prof. Annalisa Saba

- 🕒 Anatomia e fisiologia degli organi di senso
- 🕒 Ripasso generale sul Sistema Nervoso Centrale e Periferico
- 🕒 Le malattie cerebrovascolari (ictus ischemico, emorragico, TIA): aspetti generali, fattori di rischio e cause; sintomatologia; decorso clinico, diagnosi ed interventi terapeutici e riabilitativi
- 🕒 Le malattie a diffusione sociale: approfondimento sulle patologie tumorali (differenze tra neoplasie benigne e maligne; fattori di rischio ed eziopatogenesi; epidemiologia; prevenzione primaria, secondaria e terziaria; concetto di tumore metastatico ed evoluzione clinica)
- 🕒 Le malattie a diffusione sociale: approfondimento sulle cardiopatie ischemiche su base aterosclerotica (epidemiologia; clinica dell'infarto miocardico acuto; fattori di rischio modificabili/non modificabili prevenzione primaria, secondaria e terziaria)
- 🕒 L'ipertensione e l'utilizzo dello sfigmomanometro
- 🕒 L'apparato riproduttivo femminile (anatomia; ciclo ovarico, ormonale, uterino; amenorrea e menopausa)
- 🕒 L'apparato riproduttivo maschile (anatomia e fisiologia)
- 🕒 Cenni di patologia dell'apparato genitale (endometriosi; varicocele; mastite; ovaio policistico ed ipertrofia prostatica benigna)
- 🕒 La riproduzione umana: il concetto di gameti e di corredo cromosomico, la fecondazione e l'annidamento dello zigote; lo sviluppo embrionale e fetale
- 🕒 Gli impedimenti alla gravidanza e l'infertilità cenni sulle tecniche di fecondazione assistita
- 🕒 Fisiologia ed igiene della gravidanza; principali esami diagnostici e di monitoraggio (esami ematochimici e microbiologici, ecografia e test di approfondimento invasivi)
- 🕒 Le funzioni della placenta e degli scambi feto-placentari
- 🕒 Il concetto di gravidanze a rischio: gemellarità; esempi di malattie monogeniche e da aberrazione cromosomica con approfondimento sulla trisomia del cromosoma 21
- 🕒 Le malformazioni: esempi clinici, cause e fattori di rischio (approfondimento sulla sindrome feto-alcolica)
- 🕒 La prematurità: definizione, fattori di rischio e possibili complicanze
- 🕒 Igiene neonatale: prime valutazioni e screening
- 🕒 L'allattamento: fisiologia, benefici e possibili impedimenti; allattamento artificiale; divezzamento
- 🕒 Le urgenze pediatriche e le possibilità di intervento (ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, convulsioni febbrili, traumatismi, avvelenamenti)
- 🕒 Le principali malattie infantili (malattie esantematiche infantili e loro complicanze, disturbi gastrointestinali, alterazioni dello sviluppo)
- 🕒 I disturbi del neurosviluppo: caso clinico e ragionamento sullo sviluppo di un piano di intervento e sull'organizzazione dei Servizi
- 🕒 La disabilità: definizioni, classificazioni, clinica, diagnosi, obiettivi e possibilità di intervento con gli obiettivi di inclusione ed autonomia (cenni di legislazione)
- 🕒 Il ritardo mentale (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia, diagnosi e prevenzione)
- 🕒 Le paralisi cerebrali infantili PCI (classificazione, eziopatogenesi, manifestazioni cliniche, diagnosi e possibili obiettivi ed interventi terapeutico-riabilitativi)
- 🕒 Le epilessie (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia, diagnosi e modalità di intervento)
- 🕒 Le principali forme di distrofie muscolari (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia ed evoluzione clinica, diagnosi e possibili interventi terapeutici)

- ⌚ La spina bifida (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia e possibili complicanze, diagnosi e possibili interventi terapeutico riabilitativi)
- ⌚ Le malattie neurodegenerative: la sclerosi multipla e la sclerosi laterale amiotrofica (definizione, differenze, sintomatologia ed evoluzione clinica, diagnosi e possibili interventi terapeutici)
- ⌚ Le disabilità sensoriali: approfondimento su cecità e ipoacusia (definizione, classificazione, eziologia, differenze tra forme congenite ed acquisite, diagnosi e possibili interventi terapeutici)
- ⌚ L'invecchiamento: definizione, cambiamenti della popolazione e ripercussioni sui servizi sanitari
- ⌚ Teorie sull'invecchiamento; modifiche cellulari e organiche legate alla senescenza
- ⌚ Invecchiamento fisiologico e patologico; il concetto di anziano fragile
- ⌚ I cambiamenti di sistemi ed apparati legati all'avanzare dell'età e le patologie più frequenti.
- ⌚ le sindromi neurodegenerative: le demenze (definizione, epidemiologia, eziopatogenesi, concetto di demenza primaria e secondaria, sintomi principali, il concetto di pseudodemenza, decorso clinico e prognosi, diagnosi e possibili interventi terapeutici integrati).
- ⌚ descrizione delle principali forme di demenza (Sindrome di Alzheimer, Demenza Vascolare e Mista, Demenza a corpi di Lewy, Demenza fronto-temporale)

Ci si propone di concludere il programma affrontando i seguenti argomenti:

- ⌚ il morbo di Parkinson (epidemiologia, eziopatogenesi, clinica, diagnosi e programmi di intervento)
- ⌚ la valutazione delle abilità residue e dell'autonomia dell'anziano (assessment geriatrico)
- ⌚ la presa in carico dell'anziano ed i possibili percorsi di assistenza e cura; il sostegno alla domiciliarità e le misure per il mantenimento di un'autonomia possibile
- ⌚ i rischi legati all'istituzionalizzazione ed ai possibili maltrattamenti dell'anziano (educazione civica)
- ⌚ dispositivi di supporto alle funzioni vitali e nutrizione artificiale; cure palliative e accompagnamento al fine vita

PROGRAMMA SVOLTO DISCIPLINA: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

Libro di Testo: "Amministrare il Sociale" - volume unico- Autori: Astolfi e Ferriello - Editore Tramontana

prof. Pinto Cristiana

- **MODULO D - Unità 3: L'Attività Bancaria (libro da pagina 161 a pagina 168)**
 - La Banca e le sue tre funzioni: Funzione di Intermediazione Creditizia, Funzione Monetaria e Funzione di servizi;
 - Le operazioni di raccolta: Conti Correnti passivi, Depositi a risparmio, certificati di deposito e obbligazioni bancarie;
 - Le operazioni di impiego: Finanziamenti a Breve Termine (prestiti bancari e smobilizzo crediti) e Finanziamenti a medio/lungo termine (mutuo ipotecario e leasing finanziario);
 - Il credito al consumo: prestiti finalizzati e operazioni di cessione del quinto dello stipendio (Tassi TAN e TAEG);
 - I finanziamenti pubblici;
 - La Finanza Etica (Flipped Classroom - Ricerca a casa).

- **MODULO E - Unità 1: I Modelli Economici e l'Economia Sociale (libro da pagina 177 a pagina 184 + appunti sul quaderno)**
 - L'Economia, breve introduzione su cos'è e di cosa si occupa;
 - I modelli economici: Modello Liberista, Modello Collettivista, Modello ad Economia Mista;
 - L'Economia Sociale: Modello Economia Sociale di Mercato e Principi di Solidarietà e Sussidiarietà;
 - Lo Sviluppo sostenibile: gli indicatori di benessere equo sostenibile e la visione Europea 2030 (Agenda 2030).

- **MODULO E - Unità 2: I Soggetti dell'Economia Sociale (libro da pagina 191 a pagina 201 e slide su Classroom)**
 - Il primo settore: Entrate e Spese della Pubblica Amministrazione;
 - Il secondo settore: Mission e Vision Aziendale, Responsabilità Sociale d'impresa e Bilancio Sociale;
 - Il terzo settore: Imprese che svolgono o non svolgono attività di mercato, Cooperative ed imprese sociali, le altre organizzazioni del terzo settore.

- **MODULO G - Unità 1 - 2 e 3: Lo Stato Sociale, I 3 pilastri della Previdenza ed i suoi Soggetti (da vedere appunti sul quaderno)**
 - Lo Stato Sociale ed i suoi 3 settori d'intervento: La Previdenza, l'Assistenza e la Sanità;
 - La Previdenza (articolo 38 della Costituzione);
 - La Previdenza Sociale: le Assicurazioni Sociali ed il Principio di automaticità delle prestazioni previdenziali;
 - 1° Pilastro - La Previdenza Pubblica: la pensione di vecchiaia, i sistemi di calcolo della pensione ed il loro succedersi nel tempo (Sistema Retributivo, Sistema Contributivo e Sistema Misto o Pro rata), i requisiti per accedere alla pensione di vecchiaia; le forme di pensione anticipata attualmente in vigore (Quota 103, Ape Sociale ed Opzione Donna); la pensione di inabilità, la pensione ai superstiti, L'INPS, la NASPI, l'INAIL.

- **MODULO I - Le Aziende Socio Sanitarie (vedi appunti)**
 - La tutela della salute e la nascita del Servizio Sanitario Nazionale;
 - Le principali riforme del Sistema Sanitario (accenno);
 - Gli obiettivi e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale;
 - L'Amministrazione Sanitaria;
 - L'Azienda unità sanitaria locale (USL);
 - Le modalità di Accesso al Servizio Sanitario Nazionale e la Carta dei Servizi Pubblici Sanitari.

- **MODULO EDUCAZIONE CIVICA I E II QUADRIMESTRE:**
 - Il Welfare State e il Welfare State Mix;
 - IL Bilancio Sociale: la normativa che lo regola per le aziende del terzo settore ed i possibili vantaggi del suo utilizzo per le aziende del secondo settore.

Psicologia generale e applicata

prof.ssa Sara Rigutti

Libro di testo: Clemente, E., Danieli, R., Como, A. "Psicologia generale ed applicata, Quinto anno professionali Servizi socio-sanitari", Paravia, Pearson

1. Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario

Teorie psicoanalitiche, Sigmund Freud, Alfred Adler, Carl Gustav Jung, Eric Berne, Melanie Klein, il gioco come tecnica psicoanalitica, teorie della relazione comunicativa, la pragmatica della comunicazione, la comunicazione come strumento d'aiuto, il bagaglio professionale dell'OSS, Psicologia Umanistica, teoria sistemico-relazionale, Carl Rogers, Abram Maslow, Gregory Bateson, lo spazio prossemico, comportamentismo, apprendimento sociale, il caso del piccolo Albert, Burrhus Skinner, Albert Bandura

2. La professionalità dell'operatore socio-sanitario

I servizi sociali e socio-sanitari, le diverse professioni in ambito sociale e socio-sanitario, principi deontologici, i rischi per l'operatore socio-sanitario, la sindrome di burnout, la relazione d'aiuto, realizzare un piano d'intervento

3. L'intervento sui nuclei famigliari e sui minori

Il maltrattamento psicologico in famiglia, la violenza assistita, le separazioni coniugali conflittuali, l'intervento su minori vittime di maltrattamento, il rilevamento del maltrattamento, la diagnosi, il gioco in ambito terapeutico, le caratteristiche del gioco nei bambini maltrattati, i contenuti del gioco, il disegno in ambito terapeutico, il test dell'albero, l'intervento sulle famiglie e sui minori, servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero, servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità, servizi residenziali per minori in situazioni di disagio

4. L'intervento sugli anziani

le diverse tipologie di demenza, i trattamenti delle demenze, la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale, il metodo Validation, la terapia occupazionale, l'intervento sugli anziani, i servizi rivolti agli anziani, i servizi domiciliari

5. L'intervento sui soggetti diversamente abili

Le disabilità più frequenti, le disabilità di carattere cognitivo, ambito cognitivo, linguistico e motorio, sociale e della personalità, i comportamenti problema, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività, criteri diagnostici e decorso dell'ADHD, gli interventi sui comportamenti problema, l'analisi funzionale dei comportamenti problema, lo schema ABC, gli interventi sui comportamenti problema, sostitutivi, punitivi, i trattamenti dell'ADHD, il trattamento individuale e familiare, la presa in carico dei soggetti diversamente abili, gli interventi sociali per i soggetti diversamente abili, i servizi residenziali e semi-residenziali

6. L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti

La dipendenza dalla droga, la classificazione delle droghe, droghe che alterano il sistema percettivo, droghe che riducono il dolore, droghe che deprimono il sistema nervoso centrale, droghe che stimolano il sistema nervoso centrale, i solventi, disturbi indotti da sostanze, disturbi da uso di sostanze, droga e adolescenza, fattori di rischio, indicatori dell'uso di droghe, la dipendenza dall'alcol, il bere sociale e il bere a rischio, i tipi di bevitori, gli effetti dell'abuso di alcol, gli effetti sociali dell'abuso alcolico, l'intervento sui tossicodipendenti e alcolodipendenti, i trattamenti farmacologici, Ser.T. e Ser.D, le strutture residenziali, le comunità terapeutiche esplicitamente ed implicitamente terapeutiche, i gruppi di auto-aiuto. gli Alcolisti Anonimi, gli Al-Anon e gli Alateen, il CAT

7. Gruppi, gruppi di lavoro, lavoro di gruppo

I gruppi sociali, principali tipi di gruppo, le caratteristiche dei gruppi di lavoro e del lavoro di gruppo, Elton Mayo, l'equipe socio-sanitaria, l'arte come terapia, la danza terapia, la pet therapy, la musicoterapia

DOCENTE: prof. Michele Colonna

DISCIPLINA: Matematica

- Equazioni di secondo grado.
- Sistemi di equazioni di secondo grado.
- Studio di funzioni di secondo grado.
 1. Funzioni crescenti, decrescenti e monotone.
 2. Funzioni periodiche
 3. Teoremi sulle funzioni
- La parabola.
 1. Equazione della parabola.
 2. Calcolo dei punti notevoli.
 3. Grafico di una parabola con asse parallelo all'asse x del sistema cartesiano.
 4. Intersezione tra parabola e retta.
- La circonferenza
 1. Equazione della circonferenza.
 2. Calcolo dei punti notevoli.
 3. Grafico di una circonferenza.
 4. Intersezione tra circonferenza e retta.
- Cenni di Statistica
 1. I dati statistici
 2. I caratteri qualitativi e i caratteri quantitativi
 3. Le tabelle di frequenza
 4. Le classi di frequenza
 5. La rappresentazione grafica dei dati
 6. Gli indici di posizione centrale: La media aritmetica e la media ponderata
 7. La mediana e la moda
 8. Gli indici di variabilità: lo scarto semplice medio e la deviazione standard
- Cenni sul calcolo combinatorio e sul calcolo della probabilità.
 9. Gli eventi e la probabilità
 10. I valori della probabilità
 11. L'evento contrario e la sua probabilità
 12. La probabilità della somma logica di eventi
 13. Le variabili aleatorie discrete e le distribuzioni di probabilità

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Prof. Francesca Iannaccio

What's in a hospital

- General organisation
- The emergency department
- The operating room

Hospital staff:

- Hospital doctors
- What's it like to be a nurse
- Healthcare assistants

Psychology:

- Psychology and psychologists
- Mental health professionals
- Other mental healthcare professionals

Success and stress at work

Balancing life and work, burnout

Addictions:

- Smoking
- Alcohol
- Drugs
- Teens and smartphones – an addiction?

Educazione civica:

Cenni su Human Rights e approfondimenti individuali su un caso di violazione di tali diritti

Severe disorders // disability

- Down syndrome
- Autism
- Epilepsy
- Intellectual disability
- Physical disability
- Overcoming disability

Elderly care

- Social care for the elderly
- Residential homes and sheltered housing
- Home care, enablement services and telecare
- Dementia, Alzheimer's and Parkinson's

The elderly and volunteering

- Senior volunteering
- The benefits of volunteer work for the elderly
- Example of volunteering activities for the elderly

A person-centred approach in healthcare.

- Being person centred
- Music and drama for elderly patients
- Physical activity for elderly patients

Programma previsto dopo il 15 maggio:

Hygiene, prevention and health

- What is hygiene?
- Hygiene basics for healthcare assistants
- Preventing the spread of contagious diseases

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

INSEGNANTE: prof.ssa Vanessa de Renzi, prof.ssa Veronica Arias Montes De Oca

Libro di testo: Madeleine_Léonard, *Bon à savoir ! Compact*, Livre de l'élève et apprentissage individuel + Cd Mp3 + Tableaux des conjugaisons (Edizione compatta), Loescher editore.

Libro di settore: Molino Paola, Zulian Elisa, *Esprit social + cd audio / Le français pour les professionnels du secteur*

Metodologie: Lezione frontale e partecipata. Esercitazioni pratiche sulla lettura ad alta voce **Strumenti:** Computer, Libri di testo, Lavagna interattiva multimediale, Risorse online: Dizionari in linea. Classroom **Verifiche:** Prove scritte a fine lezione; brevi Colloqui orali su argomenti noti; brevi Esposizioni e Presentazioni su temi noti. Lettura ad alta voce di testi visionati precedentemente in classe.

I° QUADRIMESTRE - PROGRAMMA SVOLTO DAL 14/09/2023 AL 9/04/2024 Docente: prof.ssa Vanessa de Renzi

II° QUADRIMESTRE - PROGRAMMA SVOLTO DALLA professoressa Veronica Arias Montes De Oca DAL 09/04/2024 AL 8/05/2024

PROGRAMMA SVOLTO DAL 09/05/2024 SINO A FINE ATTIVITÀ DIDATTICA Docente: prof.ssa Vanessa de Renzi

Modulo 1 – REVISIONE DELLE CONOSCENZE DI BASE DELLA LINGUA FRANCESE Lezioni 1- 5 del libro di testo Madeleine Léonard, *Bon à savoir ! Compact*, Livre de l'élève et apprentissage individuel + Cd Mp3 + Tableaux des conjugaisons (Edizione compatta), Loescher editore, a sostegno del recupero debiti

ACTES DE PAROLE

- Se présenter, présenter quelqu'un
- Demander et donner des informations personnelles, remplir une fiche – Les nombres (de 0 à 1000)
- Dire l'heure
- Les matières scolaires
- Les noms de pays et les adjectifs de nationalité
- Exprimer ses goûts et ses préférences

GRAMMAIRE

- Les verbes (3 groupes) et les temps verbaux
- Le présent de l'indicatif, passé composé, impératif
- Les adjectifs possessifs

Modulo 2 – VIVRE AU QUOTIDIEN

ACTES DE PAROLE

- Parler de ses activités quotidiennes
- Rédiger un récit chronologique de la journée
- Dire l'heure
- Les parties de la journée, les jours de la semaine, les mois, les saisons – Se déplacer et se situer dans l'espace
- Demander et indiquer le chemin
- Expliquer un itinéraire

GRAMMAIRE

- Les prépositions de lieu
- L'interrogation "Où" et "Quand"
- Les indéfinis "Quelqu'un" et "Personne"
- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect (COD, COI) – Les verbes pronominaux
- Les verbes DORMIR, LIRE et ATTENDRE

Modulo 3 – LE TEMPS LIBRE ET LES LOISIRS

ACTES DE PAROLE

- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt
- Parler d' événements passés
- Écrire une carte postale
- Faire du shopping
- Acheter et décrire des vêtements, conseiller et exprimer ses goûts

GRAMMAIRE

- Le passé composé
- Pourquoi / Parce que
- Les verbes irréguliers du 1er groupe
- Les pronoms démonstratifs
- Le comparatif
- Les pronoms relatifs "que", "qui", "dont" et "où"
- Les verbes en – AYER, -OYER, - UYER

Modulo 4 – PRENDS SOIN DE TON CORPS

ACTES DE PAROLE

- Décrire des mouvements du corps
- Parler des problèmes de santé
- Décrire un état physique
- Donner un ordre ou un conseil

GRAMMAIRE

- L'impératif
- L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir
- Il y a / C'est / Ce sont
- Les verbes OUVRIR, SAVOIR, CROIRE

Modulo 5 – FAIRE DES ACHATS

ACTES DE PAROLE

- Parler de ses goûts alimentaires
- Demander des produits
- Demander et dire un prix
- Faire et comprendre une liste de courses
- Faire des commentaires sur les plats
- Comprendre et composer un menu
- Commander au restaurant
- Demander l'addition
- Comprendre et composer une recette

GRAMMAIRE

- Lexique: Les produits alimentaires - Les commerces et les commerçants - Les quantités - Les repas - La cuisine - La table
- Les articles partitifs
- Les adverbes de quantité
- L'interrogation : l'inversion du sujet (registre formel)
- L'interrogation : combien de
- Le verbe VENIR
- La négation (2) : ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien
- Le pronom personnel complément d'objet *en*
- L'impératif et les pronoms personnels
- Les verbes METTRE, BOIRE et CUIRE

MODULO 6 – Les figures professionnels dans le milieu socio-médical, in Esprit social / Le français pour les professionnels du secteur , pp.188-190, pp. 195-6.

PROGRAMMA DA SVOLGERE NEL MESE DI MAGGIO 2024

Leçon 8 - Bon Appétit! Dal libro di testo Bon à savoir compact!

DISCIPLINA: Diritto e legislazione sanitaria
INSEGNANTE: Prof.ssa Scialpi Serafina

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
UTILIZZARE STRUMENTI E LINGUAGGI IDONEI A capire PROGETTI INDIVIDUALI E DI COMUNITA'.

Moduli didattici realizzati

M01: Il lavoro	
Conoscenze	Abilità
IL DIRITTO AL LAVORO	SAPERE INDIVIDUARE I DIRITTI SUL LUOGO DI LAVORO
LE TIPOLOGIE DI RAPPORTI LAVORATIVI	Individuare i principali contratti di lavoro
	Saper individuare un contratto di lavoro subordinato
IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO	
DIRITTI E OBBLIGHI NEL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	Saper individuare diritti e doveri nei contratti di lavoro subordinato
L'inserimento lavorativo dei giovani	Saper riconoscere le varie tipologie di contratto per i giovani
L'INTERRUZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	Saper individuare i motivi di interruzione di contratto di lavoro per un giovane

M02: La gestione delle risorse umane	
Conoscenze	Abilità
Le caratteristiche della retribuzione	Saper individuare le principali caratteristiche della retribuzione
Gli assegni familiari e le ritenute sociali	Saper individuare i principali tratti inerenti le ritenute sociali
Le ritenute fiscali	Saper individuare le ritenute fiscali: l'Irpef-
Il foglio paga	Saper leggere un foglio paga
Il conguaglio di fine anno e la certificazione unica	Saper gestire un conguaglio IRPEF
Il trattamento di fine rapporto di lavoro	Saper definire il concetto di Tfr

M03: Servizi integrati a tutela della collettività	
Conoscenze	Abilità
La tutela delle famiglie	Saper identificare gli strumenti di tutela
La tutela dei disabili	Saper identificare la legge che tutela
La tutela delle persone con disagio psichico	Identificare le caratteristiche e gli strumenti necessari per la tutela

La tutela delle persone con dipendenze patologiche	Saper individuare i professionisti del settore
La tutela dei richiedenti protezione internazionale	Saper individuare i professionisti del settore

M04: Cenni di sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro	
Conoscenze	Abilità
LA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	SAPER INDIVIDUARE PERICOLI PER I LAVORATORI
LA TUTELA SUOI LUOGHI DI LAVORO	SAPER IDENTIFICARE LUOGHI DI LAVORO NON IN SICUREZZA

Libri di testo adottati
Testo : SOCIETA' FUTURA 3(CAPOBIANCO,DIANI, FERRIELLO)

Docente : Posarini Clara

Disciplina : Tedesco

Programma svolto

Dal libro di testo in adozione nella scuola : Gefällt mir! - Kurs und - Übungsbuch 1, autori C. Medaglia – S. Werner, ed. Poseidonia, sono stati trattati i seguenti argomenti :

Einheit 0

Einstieg : Willkommen

- Wortschatz und Kommunikation : alfabeto, numeri ordinali fino a 20, colori, giorni della settimana e mesi, la maiuscola nei sostantivi / - Obiettivi comunicativi : fare lo spelling dei nomi propri, dare e comprendere un numero, un indirizzo stradale / - Kompetenzen : riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua, test di conoscenza sui Paesi germanofoni, riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi, comprendere l'essenziale per associare messaggi a immagini.

Einheit 1

Lektion 1 : Max und Freunde

- Wortschatz und Kommunikation : nazioni, numeri ordinali fino a 99 / - Obiettivi comunicativi : presentarsi e presentare qualcuno, dire l'età, la provenienza e dove si abita / - Grammatik : pronomi personali soggetto, verbo sein – presente, verbi deboli – presente, preposizioni aus e in / - Kompetenzen : leggere e comprendere una presentazione di un libro, presentarsi ai compagni, scrivere una breve presentazione di se stessi / - Mein Lab : Stell dich vor! / - Skills für dich : schreiben.

Lektion 2 : Guten Tag

- Wortschatz und Kommunikation : saluti, le principali lingue / - Obiettivi comunicativi : salutare, chiedere il nome e l'età, chiedere da dove viene e dove abita qualcuno, dire quali lingue si parlano / - Grammatik : verbi forti – presente (sprechen/heissen), Sie – forma di cortesia, costruzione della frase affermativa e interrogativa, interrogativi : Wo?/Woher?/Wie alt? / - Kompetenzen : comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo, applicare delle semplici tecniche di lettura / - Skills für dich – Lesen : breve presentazione di una persona famosa / - Landeskunde + DACH : Deutschland, Österreich, die Schweiz...

Einheit 2

Lektion 3 : Das Geschäft "Bazar"

- Wortschatz und Kommunikation : aggettivi, oggetti, numeri fino a 1000 e oltre/ - Obiettivi comunicativi : dire e chiedere opinioni riguardo ad oggetti, chiedere e dire prezzi di oggetti, dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno/ - Grammatik : articoli determinativi – nominativo e accusativo, aggettivo predicativo, verbo brauchen + accusativo, avverbi sehr/viel, interrogativi : Wie?/Was?/Wie viel?/ - Kompetenzen : comprendere e partecipare ad una conversazione su oggetti che si vorrebbero acquistare, leggere e capire brevi annunci su oggetti in vendita.

Lektion 4 : Der Bauernhof

- Wortschatz und Kommunikation : animali, ambienti in cui vivono gli animali / - Grammatik : verbo haben, articoli indeterminativi – nominativo e accusativo, es gibt + accusativo, verbi forti- presente werden, plurale dei sostantivi/ - Kompetenzen : comprendere la descrizione scritta di una foto, comprendere brevi testi con la descrizione di animali, descrivere una foto oralmente/ - Mein Lab : Beschreibe ein Bild/ - Skills für dich : Lesen – Auf gut Deutsch : scrivere la descrizione di una foto.

Einheit 3

Lektion 5 : Meine Familie

-Wortschatz und Kommunikation : nomi dei membri della famiglia, nomi di professione/ – Obiettivi comunicativi : indicare il possesso, presentare la propria famiglia, chiedere e dire la professione/ - Grammatik : aggettivi possessivi, costruzione della frase : inversione soggetto – verbo, genitivo (sassone) dei nomi propri, nomi di professione – femminile in -in/ – Kompetenzen : comprendere un semplice testo scritto sui membri della famiglia, organizzare una scaletta per scrivere un testo su se stessi e la propria famiglia, saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti/ - Skills für dich: Wortschatz

Lektion 6 : Grün leben

- Wortschatz und Kommunikation : mobili e stanze della casa, stagioni/ - Obiettivi comunicativi : parlare dei mobili della casa, chiedere e indicare la presenza e il possesso di oggetti/ - Grammatik : verbi deboli – presente : lesen, frase negativa : nicht e kein, plurale dei sostantivi, indefiniti : alles - alle/ - Kompetenzen : comprendere brevi testi di tipo descrittivo sulle abitazioni, leggere e comprendere un annuncio su una casa in affitto per le vacanze, scrivere un post in un blog, leggere e interpretare una breve poesia/ - Mein Lab : Lies ein Gedicht/ - Skills für dich - Wortschatz : commentare in modo semplice una poesia/ - Landeskunde : Wo leben die Deutschen?

Einheit 4

Lektion 7 : In der Kantine

- Wortschatz und Kommunikation : cibi e vivande/ - Obiettivi comunicativi : chiedere e parlare dei propri gusti alimentari, dire che si ha fame, esprimere dispiacere, ordinare cibi e piatti/ - Grammatik : verbi forti – presente (essen e trinken), verbo mögen, gern + essen/trinken, ich möchte, parole composte/ - Kompetenzen : comprendere vari testi di ordinazioni per la colazione e prendere appunti per i dettagli/ - Skills für dich – Auf gut Deutsch : scrivere una E-Mail in risposta a un'altra mail - Mein Lab : Schreibe eine E-Mail über das Essen/ - Interaktion – prepararsi a interagire in una conversazione sulle abitudini alimentari.

Lektion 8 : Geburtstagskinder

- Wortschatz und Kommunikation : luoghi pubblici, date e festività, segni dello zodiaco/ - Obiettivi comunicativi : invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito, esprimere dispiacere, dire dove ha luogo un evento/ - Grammatik : verbo wollen – presente, preposizioni di stato o di luogo : im/in der, preposizioni di tempo e date : am/im/im Jahr..., numeri ordinali nelle date/ - Kompetenzen : comprendere un invito scritto, scrivere un invito a un evento, imparare alcune tecniche di ascolto e comprensione di testi di tipo informativo/ - Skills für dich : Hören/ - Landeskunde : Essen in den DACH – Ländern

Einheit 1 – 4 : Wiederholung

Einheit 5

Lektion 9 : Geschenke und Hobbys

- Wortschatz und Kommunikation : attività e oggetti del tempo libero/ - Obiettivi comunicativi : fare proposte e dare suggerimenti, accettare proposte e suggerimenti, parlare di passatempi e di regali/ - Grammatik : verbi forti – presente : geben/wissen, il dativo : articolo, possessivi e wem?, verbo gefallen – presente, altri modi per esprimere il concetto di piacere : mögen/gern tun, preposizione für + acc./- Kompetenzen : utilizzare espressioni adatte a mostrare un atteggiamento cooperativo in una conversazione/- Skills für dich : scrivere una mail per rispondere a un amico/- Interaktion : prepararsi ad interagire in una conversazione in cui si deve fare una proposta

Lektion 10 : Magst du Sport?

- Wortschatz und Kommunikation : sport e luoghi dove si praticano gli sport/- Obiettivi comunicativi : dire quale sport si pratica e dove lo si pratica, indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni, dire di sapere o non saper fare qualcosa/ - Grammatik : verbo koennen, preposizione in + dat./acc., avverbi di frequenza, Welcher/-e/-es/-n, verbo forte – presente: laufen/- Kompetenzen : leggere un brano di una pagina web, scrivere in breve testo sul proprio sport preferito, leggere e comprendere un annuncio di invito un evento/- Skills für dich : lesen

Richtung FIT 1 - Lesen : Anzeigen aus der Zeitung lesen – Beschreibungen in einer Zeitung lesen – Schreiben : auf eine E-Mail antworten – Sprechen : sich vorstellen – Fragen stellen und auf Fragen antworten – Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren

Einheit 6

Lektion 11 : unsere Schule

Wortschatz und Kommunikation : ambienti della scuola, materie scolastiche, aggettivi per descrivere le persone/ - Obiettivi comunicativi : parlare delle materie scolastiche, chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti, esprimere un dovere/ - Grammatik : interrogativi : Wer?/Wen?/Wem?, pronomi personali al caso acc., impersonali con man, verbo modale müssen, congiunzioni aber/sondern/- Kompetenzen : leggere e scrivere un testo di tipo informativo, completare una scheda a partire da un testo seguendo una traccia precisa/ - Skills für dich : schreiben – Interaktion : prepararsi a interagire in una conversazione sulla propria scuola
Landeskunde : Schule und Ausbildung

Argomenti di indirizzo :

- Körperteile, Krankheiten, Krankheitssymptome und Handlungsempfehlungen tratti dalla Lektion 12 del libro di testo in adozione :

Lektion 12 : Claudia ist krank

Wortschatz und Kommunikation : vocaboli delle malattie, parti del corpo/- Obiettivi comunicativi : chiedere e dire come sta qualcuno, dire che tipo di malessere o dolore si ha, indicare cosa è permesso e non è permesso fare, dare consigli/- Grammatik : imperativo, verbi modali dürfen e sollen, pronomi personali al dativo, verbo tun/wehtun/- Kompetenzen : leggere e comprendere un breve articolo tratto da una rivista, formulare un messaggio per una segreteria telefonica (Mein lab : eine Nachricht für den Anrufbeantworter formulieren), utilizzare espressioni utili in una conversazione telefonica – Skills für dich : Sprechen, riflettere sul proprio stile di vita in relazione alla salute e forma fisica

Argomenti di educazione civica :

- Wie ist das Grundgesetz entstanden? - Die wichtigsten Grundrechte – Warum hat Deutschland ein Grundgesetz und keine Verfassung? – Das GG : ein Verfassungsprovisorium – Liste der Artikel des Grundgesetzes – die Grundrechte (fot.)

Argomento di indirizzo :

- Alzheimer – Krankheit oder Alzheimer – Demenz : Wortschatz und Fragen zum Text

Dopo il 15 maggio si intende svolgere i seguenti argomenti:

- Die fünf Sinne und Sinnesorgane (fot.)
- soziale Berufe